|  |
| --- |
| Formato europeo per il curriculum vitae11 |

|  |
| --- |
| Informazioni personali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | **Meregalli, Iacopo Camillo** |
| Struttura di appartenenza |  | Libero Professionista - Sociologo |
| Telefono Ufficio |  |  |
| Fax Ufficio |  | **/** |
| E-mail Ufficio |  | [j](https://owa.ats-insubria.it/owa/redir.aspx?C=iPZzzSiqBXQCzljqk__rRBdVCvPrLTRwMCyRhAcczfw1pL2m5-HXCA..&URL=mailto%3ameregallii%40ats-insubria.it) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazionalità |  | ITALIANA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data di nascita |  | 20 – OTTOBRE – 1990 |

|  |
| --- |
| Esperienza lavorativa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **•** Date (01/09/2019 – 31/08/2020) |  |  |
| **•** Nome del datore di lavoro |  | **ATS Insubria** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Sanità e assistenza sociale |
| **•** Tipo di impiego |  | **SOCIOLOGO** |
| **•** Principali mansioni e responsabilità**•** Date (01/05/2019 – alla data attuale) |  | Incarico di prestazione d'opera professionale per l'attuazione dei programmi preventivi in capo al Dipartimento d'Igiene e Prevenzione Sanitaria nell'ambito del Piano Locale di ATS Insubria per il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico (GAP).Monitoraggio ed attuazione azioni ex DGR 585/2018 di cui al punto 3.2 programma operativo regionale per il contrasto al gioco di azzardo patologico.Monitoraggio del fenomeno delle dipendenze in raccordo e su mandato dell’Osservatorio Epidemiologico Dipendenze Regionale.Gestione e monitoraggio azioni ex DGR 1206/ 2019 relative all’attuazione di specifici programmi di formazione/informazione rivolti alla rete dei consultori, con la partecipazione degli operatori dei Comuni /Ambiti Territoriali che collaborano con i consultori.Redazione Report Osservatorio annuale in ambito di Dipendenze e Consultori Familiari (anno 2018 e anno 2019).Monitoraggio delle attività relative alle linee di intervento in favore della tutela e del benessere dei minori frequentanti nidi e micro nidi attraverso interventi di formazione/informazione.Monitoraggio e valutazione del processo relativo al Fondo famiglia interventi 2020 - Risorse 2019: Sperimentazione di nuovi approcci diretti ad accrescere le opportunità e le modalità di accesso ai servizi nelle diverse fasi di evoluzione del nucleo familiare in un’ottica di “Centro per la Famiglia”. |
| **•** Nome del datore di lavoro |  | **Fondazione Progetto Arca Onlus** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Terzo Settore |
| **•** Tipo di impiego |  | **COORDINATORE SERVIZIO UNITÀ DI STRADA** – Senza Fissa Dimora |
| • Principali mansioni e responsabilità• Date (01/01/2019 – 31/08/2019) |  | Coordinamento equipe in funzione del servizio di unità di strada finalizzato a portare un primo aiuto concreto e immediato alle persone senza dimora, direttamente sulla strada. Il servizio mira ad offrire un primo orientamento sulle opportunità di accoglienza e sui servizi assistenziali e sanitari di base, che il territorio mette a disposizione. |
| • Nome del datore di lavoro |  | **Fondazione Progetto Arca Onlus** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Terzo Settore |
| **•** Tipo di impiego |  | **COORDINATORE SERVIZIO** – Centro Accoglienza Straordinaria (CAS) |
| • Principali mansioni e responsabilità• Date (01/06/2018 – 31/12/2018) |  | Coordinamento dell'equipe degli operatori e gestione delle risorse umane del centro di accoglienza straordinaria. Monitoraggio e gestione del progetto di accoglienza dei beneficiari con le istituzioni locali, gli accordi con i servizi presenti sul territorio; la promozione dei progetti di formazione e di aggiornamento. |
| • Nome del datore di lavoro |  | **Fondazione Progetto Arca Onlus** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Terzo Settore |
| **•** Tipo di impiego |  | **OPERATORE SOCIALE** – Centro Accoglienza Straordinaria (CAS) |
| **•** Principali mansioni e responsabilità**•** Date (01/02/2018 – 30/11/2018) |  | Mantenere e/o recuperare il benessere psicofisico dell'ospite; evitare o comunque ridurre i rischi di isolamento e di emarginazione; supplire alle carenze di autonomia dell'utente nelle sue funzioni personali essenziali, igienicosanitarie e relazionali attraverso interventi sia propri, sia coordinati ed integrati con quelli di altri operatori (psicologi, avvocati, assistenti sociali, educatori, personale sanitario e amministrativo, etc.); produrre cambiamento e integrazione sociale; ascoltare senza pregiudizio; intervenire negli ambiti di bisogno della persona meno presidiati; promuovere azioni resilienti. |
| **•** Nome del datore di lavoro |  | **Fondazione Somaschi Onlus** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Terzo Settore |
| **•** Tipo di impiego |  | **OPERATORE SOCIALE** – Unità di Strada – Vittime di tratta e sfruttamento a fini sessuali. |
| **•** Principali mansioni e responsabilità**•** Date (14/09/2014 – 31/05/2018) |  | Conoscenza approfondita del servizio: quadro normativo di riferimento, contesto di riferimento territoriale, obiettivi educativi del servizio, organizzazione del lavoro, regole e tempi di funzionamento. Osservazione e partecipazione alle attività e alle pratiche di intervento educativo. Osservazione e sperimentazione della relazione educativa con l’utente. Osservazione e sperimentazione delle relazioni professionali con gli operatori. Partecipazione all’équipe. Osservazione e raccolta delle proprie emozioni, reazioni, comportamenti di fronte alle sollecitazioni del servizio per saperle finalizzare in senso professionale. |
| **•** Nome del datore di lavoro |  | **Decathlon Italia** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Azienda di articoli sportivi |
| **•** Tipo di impiego |  | **OPERATORE COMMERCIALE** |
| **•** Principali mansioni e responsabilità**•** Date (01/09/2013 – 10/09/2014) |  | Addetto spedizioni e-commerce presso magazzino logistico. |
| **•** Nome del datore di lavoro |  | **IPM Multiservice** – Robbiate (LC) |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Impresa di pulizie industriali |
| **•** Tipo di impiego |  | **IMPIEGATO** |
| **•** Principali mansioni e responsabilità**•** Date (07/05/2009 – 30/07/2013) |  | Addetto allo smaltimento di rifiuti ingombrantiRendicontazione giornaliera volumi e riassortimento prodotti |
| **•** Nome del datore di lavoro |  | **Erboristeria Il Girasole - Milano** |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Commercio al dettaglio |
| **•** Tipo di impiego |  | **AIUTO COMMESSO – APPRENDISTA** |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Aiuto commesso e addetto per inventario e smistamento prodotti nelle diverse filiali |

|  |
| --- |
| Istruzione e formazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Date (09/2016– 03/2019) |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Analisi ed interpretazione dei processi sociali, applicazione di metodologie e tecniche qualitative e quantitative di analisi dei processi sociali. Progettazione ed esecuzione di ricerche sociologiche (disegno della ricerca, rilevamento dei dati, elaborazione dei dati, interpretazione). Approccio critico all’uso delle fonti e alla gestione dei dati per le scienze sociali. Team working e problem solving; competenze comunicative e relazionali avanzate |
| • Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |  | **LAUREA MAGISTRALE in Sociologia**TITOLO TESI: "L'immigrazione nigeriana a Lecco: strutture, strategie e trasformazioni."Voto finale: 110/110Livello 7 EQF |
| • Date (09/2012– 04/2016) |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **UNIVERSITÀ STATALE DEGLI STUDI DI MILANO** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Conoscenze sociologiche, politologiche, antropologiche, economiche, storiche e linguistiche. Adeguate capacità di analisi dei fenomeni dell’interdipendenza globale e di progettazione/attuazione di politiche di sviluppo sociale, tanto a livello internazionale quanto in ambito locale. Conoscenza degli aspetti sociali e politici dei processi di globalizzazione e delle loro conseguenze, aspetti talvolta impropriamente messi in secondo piano rispetto a una prospettiva prevalentemente focalizzata sui fenomeni economico-finanziari. |
| • Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  |  | **LAUREA TRIENNALE in Scienze Sociali**TESI DI LAUREA: "L'emergenza abitativa a Milano nel quartiere San Siro."Voto finale: 92/110.Livello 6 EQF |
| • Date (09/2004– 06/2010) |  |  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | **Istituto tecnico per le attività sociali presso Istituto professionale “Cavalieri” di Milano** |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Formazione per dirigere, organizzare, coordinare e controllare strutture sia pubbliche sia private nei settori di intervento sociale, assistenziale, educativo o formativo. Formazione polivalente di base, e specifica nel settore della psico-pedagogia, dell'igiene e alimentazione e dell'economia aziendale, oltre a una competenza teorica e pratica delle norme legali correlate alla gestione dirigenziale. |
| • Qualifica conseguita |  | **Diploma di licenza superiore (ITAS)**Valutazione finale: 78/100 |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Capacità e competenze personali*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Madrelingua |  | **Italiano** |

|  |
| --- |
| Altre lingua |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Inglese** |
| **•** Capacità di lettura |  | Eccellente |
| **•** Capacità di scrittura |  | Eccellente |
| **•** Capacità di espressione orale |  | Eccellente**Francese** |
| **•** Capacità di lettura**•** Capacità di scrittura |  | BuonoElementare |
| **•** Capacità di espressione orale |  | Elementare |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze relazionali*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.* |  | Dispongo di ottime capacità comunicative e relazionali, buona capacità dialettica ed ottime capacità nel lavoro di gruppo; nella relazione, facile e stimolante la collaborazione e la cooperazione per il raggiungimento degli obiettivi e della funzionalità dell’equipe. Capacità di coordinamento e supervisione di equipe, in grado di apportare la giusta energia e buone idee nelle iniziative progettuali. L'esperienza maturate nel corso delle esperienze professionali mi ha permesso di sviluppare un’ottima capacità di *problem solving* e di entrare in empatia con altre persone. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze organizzative *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.* |  | Sono inoltre una persona flessibile, dinamica e capace di adattarsi a contesti e situazioni differenti. Grazie alle esperienze lavorative maturate ed il percorso formativo, intrapreso nel corso degli anni, ho sviluppato buone capacità di coordinamento. Non ho difficoltà a lavorare in team e organizzarmi con altre persone. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze tecniche*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.* |  | Ottime competenze digitali in ambito di elaborazione delle informazioni, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza e risoluzione dei problemi. Le competenze elencate sono state acquisite nel corso degli anni in ambiente didattico e lavorativo-professionale.Grazie alla frequenza di corsi e laboratori universitari in tema di digitalizzazione, ho sviluppato ottime competenze digitali certificate nell’utilizzo di programmi di elaborazione dati e analisi statistica (ad esempio SPSS – IBM) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze artistiche*Musica, scrittura, disegno ecc.* |  | Scrivere testi musicali con tema la cultura giovanile, capacità acquisita frequentando un corso di scrittura musicale presso lo sportello Informagiovani di Milano.Lettura di spartiti musicali, capacità acquisita frequentando corsi privati di musica e solfeggio presso Stradivari (Sesto San Giovanni – MI). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Altre capacità e competenze*Competenze non precedentemente indicate.*Altre capacità e competenze*Competenze non precedentemente indicate.* |  | - Corso di formazione dedicato al sostegno per le vittime di tratta e sfruttamento sessuale presso Fondazione Somaschi. 1° Incontro: Migrazioni forzate e tratta di esseri umani. 2° Incontro: La tratta nigeriana di donne e uomini per sfruttamento sessuale ed accattonaggio. 3° Incontro: Le altre nazionalità, Est-Europa e Sudamerica. La prostituzione indoor.- Dipartimento del Direttore Sociale ATS Insubria: “Violenza assistita=Violenza subita”, quale attività del piano formativo dell'ATS Insubria relativo all'anno 2020.- Dipartimento del Direttore Sociale ATS Insubria: “Le dimissioni protette: una presa in carico garantita dalla rete primaria e secondaria”, quale attività del piano formativo dell'ATS Insubria relativo all'anno 2020.- Partecipazione al 1° Seminario formativo 2019/2020 di O.N.D.S., centrato sulle azioni realizzate dai diversi Help Center grazie attraverso l’accompagnamento degli utenti sia sul piano prettamente sociale, per stimolare, favorire e recuperare la rete di relazioni personali, sia in ambito lavorativo coinvolgendo diversi settori organizzativi e territoriali. - Partecipazione al seminario di approfondimento sul tema della formazione e orientamento al lavoro per persone in stato di disagio presso C.A.S.C. di Milano – 18, 19 e 20 giugno 2019. - Corso di Formazione di Sicurezza Alimentare: conoscenza di competenze per lavorare o gestire in un sistema di autocontrollo alimentare nell’ottica di un maggiore controllo qualità sulla produzione e preparazione degli alimenti secondo il sistema HACCP. - Corso di Idoneità Tecnica per l'espletamento dell'incarico di "ADDETTO ANTINCENDIO", verbale n°290/6 del 06/11/2018, apprendimento dei requisiti tecnici ai sensi dell'art. 37 comma 9 del D.Lgs. 81/08, in base al disposto dell'art. 17 comma 5 del D. Lgs. 139/06 e del D.M. 10/03/1998. - Corso di Formazione ed Aggiornamento dei Lavoratori sulla Sicurezza: D. Lgs. 81/08 secondo i contenuti e la durata previsti dall’Accordo Stato Regioni del 21/12/2011. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Patente o patenti |  | Patente di guida - B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ulteriori informazioni |  | Le aree di intervento in cui sento di avere maggiore capacità in ambito di programmazione e gestione di servizi socio-assistenzialli ed educativi riguardano dimensioni quali la marginalità sociale, disagio e povertà; empowerment identitario, servizi di prossimità, servizi di comunità, processi di inserimento e re-inserimento sociale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Allegati |  | [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]***Il/La sottoscritto/a MEREGALLI IACOPO CAMILLO dichiara, sotto propria personale responsabilità, di essere consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato su dichiarazioni non veritiere di cui all’art. 75 del richiamato D.P.R.***Data: 16/11/2021F.to (nome e cognome)***f.to Iacopo Camillo Meregalli*** |